**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШМС**

**ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза А.М. Селютина**

**с. Михайловское» Пригородный район**

Новые требования к содержанию общего образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в школе. Современная школа остро нуждается в профессионалах учителях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности.

Методическая работа в МБОУ «СОШ с.Михайловское» – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, в 2020 - 2021 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Методический совет школы работал над темой:  *«Совершенствование профессиональной компетенции педагога как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Целью работы методического совета по данной теме была: *«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»*

Основные **задачи** методической работы:

1. Осуществить систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства

4. Содействовать организации и проведению мероприятий, направленных на распространение передового опыта работы школы.

5. Продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования.

6. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность учителей школы инновационных технологий обучения и воспитания.

МСШ школы выполнял следующие функции:

* оказание практической помощи педагогам в разработке образовательных программ.
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
* разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
* взаимопосещение уроков с последующим анализом;
* организация открытых уроков;
* ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
* изучение актуального современного педагогического опыта;
* организация и проведение предметных недель;
* укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам;
* оказание консультативной помощи при работе с детьми с ОВЗ;
* оказание методической помощи при выявлении одарённых детей;
* оказание методической помощи в работе со слабоуспевающими детьми;
* обеспечение внеклассной работы с детьми
* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
* методическое сопровождение цифровой трансформации образования и новых возможностей традиционного образования.
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. В соответствии с целями и задачами, поставленными в начале года, методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности на основе годового плана:

* Аналитическая деятельность.
* Информационная деятельность.
* Организационная деятельность.
* Консультативная деятельность.

При планировании методической деятельности педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития школы. Основными формами работы ШМС были:

* тематические педагогические советы;
* проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков;
* работа учителей над темами самообразования;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* оказание методической помощи;
* работа учителей в МО предметников района;
* участие в конкурсах и конференциях;
* работа МО учителей школы;
* проблемные семинары;
* методические совещания;
* конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся, предметные недели;
* взаимопосещение уроков.

Методический совет школы является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Членами совета были руководители предметных методических объединений, творчески работающие учителя. В минувшем учебном году в его состав вошли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Медоев Аркадий Хамицович | директор школы |
| 2 | Тогоева Луиза Даниловна | заместитель директора по УВР |
| 3 | Бедоева Эльза Сергеевна | заместителя директора по ВР |
| 4 | Догузова Зарета Арчиловна | руководитель ШМО учителей начальных классов |
| 5 | Лещёва Елена Ивановна | руководитель ШМО учителей русского языка и литературы |
| 6. | Бекмурзова Светлана Тамбиевна | руководитель МО учителей математики, информатики |
| 7 | Казиева Залина Темирболатовна | руководитель МО учителей иностранных языков |
| 8 | Гумецова Людмила Шамильевна | - руководитель МО учителей биологии, химии, географии, физики |
| 9 | Кастуева Фатима Касумовна | руководитель МО учителей истории и обществознания |
| 10 | Бедоева Таира Артёмовна | руководитель МО учителей этнографического цикла |
| 11 | Баликоева Альбина Мурзаевна | Руководитель школьного методического совета. |

На методический совет выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации. А затем эти предложения воплощались в жизнь предметными методическими объединениями. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана, тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения. Были отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения коррекционного образования с детьми с ОВЗ. Была определена готовность УМК по каждому предмету.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары, индивидуальные беседы. На заседаниях МО проводилась работа по контролю качества знаний, анализировались результаты четверти, полугодия, письменных работ. Ставились задачи по совершенствованию методики проведения уроков с использованием современных инновационных технологий.

Систематическая работа проводилась учителями школы по подготовке учащихся к школьным и предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным, федеральным творческим конкурсам. Ежегодно принимают активное участие школьники в игровых международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок» Научно-методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

Педагоги получали возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Учителя предметники принимали активное участие в районных, республиканских семинарах, конференциях и конкурсах.

**Участие педагогов в конкурсах в 2020 – 2020 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Учитель** | **Результат** |
| 1 | Конкурс «Лучший учитель года 2020» организованный Министерством образования и науки РСО – Алания | Казиева З. Т. | участник |
| 2 | Конкурс учителей родного языка на базе ГБОУШИ «Аланская гимназия» в честь 160 летнего юбилея К. Л. Хетагурова организованный Министерством образования и науки РСО – Алания 12 октября | Сотиева Дз.О. | Участник |
| 4 | Международный конкурс методических разработок  «Уроки Победы» к 75 летию Победы Региональный этап. | Баликоева А.М. | призёр |
| 5 | Конкурс «Нравственный подвиг учителя»  «Духовно – нравственное воспитание на уроках физики» апрель 2021 года | Баликоева А.М. | Диплом I степени |
| 6 | Конкурс издательского дома « Первое сентября» «МИР ХРАНИМ, ПОКА ПОМНИМ О ВОЙНЕ» Урок физики в 7 классе «НАУКА - ЗНАМЯ ПОБЕДЫ» | Баликоева А.М | Диплом победителя |
| 7 | Всеросстйский дистанционный конкурс на лучшую разработку внеклассного мероприятия. | Баликоева А.М | призёр |

Педагогический коллектив вносит большой вклад в подготовку учащихся к различным конкурсам, и всегда работа нацелена на результат.

**Участие учащихся в конкурсах в 2020 -2021 г. г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Ученик** | **Результат** |
| 1 | Конкурс исследовательских работ «Ступень в науку» РСО – Алания. | Медоева Милана | участник |
| 2 | Дистанционный конкурс исследовательских работ «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ 21 века» Международная образовательная программа SMART | Медоева Милана | Победитель |
| 3 | 12 районный фестиваль детского творчества  «Мой Коста» Номинация «ПРОЗА» | ГиголаеваАлана  Хетагурова Лана | Первое место |
| 4 | 12 районный фестиваль детского творчества  «Мой Коста» Номинация «Художественное слово» | Мурацева София  Касоев Павел | 3 место |
| 5 | Конкурс сказки «Сказания народов источник вдохновения» 29 ноября 2019 г | Дзебисова Вика  Годозова Диана | Диплом участника |
| 6 | 12 марта 2020 г. ежегодный районный фестиваль «Амыраны рухс» | Мурацева София | Первое место |
| 7 | Конкурс «Мастер осетинского художественного слова» | Дряев Сослан  11 класс | Первое место |
| 8 | Школьный онлайн конкурс к 75 летнему юбилею | Учащиеся  5-11 классов | участие |
| 9 | Участие в школьном движении к дню победы « Мы всё равно скажем спасибо» | Учащиеся  5-11 классов | участие |
| 10 | Онлайн конкурс чтецов 14 мая « Мадалон авзаг мадау адджын» организованный Министерством образования и науки РСО - Алания | Учащиеся  5-11 классов | участие |
| 11 | «Живая классика» | Учащиеся  5-11 классов | участие |
| 12. | «Письмо ветерану» | Учащиеся  5-11 классов | участие |
| 13 | «От чего дома свет» | Учащиеся  5-11 классов | участие |
| 14 | «Русский медвежонок» | Учащиеся  5-11 классов | участие |
| 15 | ***Республиканский***  конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников | Цховребов Валера | Первое место |
| 16 | Международный дистанционный конкурс ССИТ | Тедеев Сармат  Гаглоева Камилла  9 класс . ноябрь 2020 | Первое место |
| 17 | Международный дистанционный конкурс «Сириус» | Дряева Кристина  Плиев Борис 7 класс  2021 г | участие |
| 18 | Конкурс «Сын России» к дню космонавтики  Апрель 2021 года | Медоева Милана | Участие |

У каждого педагога школы есть свои наработки, тактика того как преподнести учебный материал, чтобы удержать внимание учащихся, заинтересовать, мотивировать. Для обмена знаниями у педагогов есть свой личный опыт, авторские разработки, приёмы и методы работы, которыми могут обмениваться.

**Выступления учителей на семинарах, конференциях, круглых столах, фестивалях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Учитель** | **Выступление** |
| 1 | Международная научно - практическая конференция К.Х в контексте современного образования» | Бедоева Т.А. | доклад |
| 2 | 21 ноября на базе СОРИПКРО прошёл республиканский семинар «Языки СКФО в системе образования РФ | Сотиева Дз. О | Участник |
| 3 | Участие в работе круглого стола образовательных чтений 2020 года, г. Москва | Баликоева А.М. | Участник |
| 4 | Фестиваль издательского дома «Первое сентября» на тему « Современные технологии в работе педагога. | Баликоева А.М. | статья |
| 5 | Доклад на тему «Открывая мир с английским языкомв6 классе» Школьный семинар МО иностранных языков . | Будаева А.И | выступление |
| 6 | Доклад на Школьный семинар МО иностранных языков на тему « Особенности грамматики английского языка 5 класс | Макиева А.Т. | выступление |
| 7 | Муниципальная педагогическая конференция  «Интерактивные технологии в образовании» | учителя | участники |
| 88 | Всероссийские вебинары по теме Подготовка школьников к ЕГЭ» март 2020 | Учителя – предметники. | участники |
| 9.9 | Заседание МО тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» | Агузарова З.Ц.), | доклад |
| 110 | Заседание МО «Методика и практика создания учебно-исследовательских работ» | Джигкаева Л.Ф | доклад |
| 111. | Заседание МО «Методика формирования универсальных учебных действий школьников» | Лещёва Е.И.) | доклад |
| 112 | РИПКРО на курсах повышения квалификации на темы "Безличный формы глаголов", «Говорение» 29, 31 марта, 1 апреля 2021 года | Казиева З.Т | лекция |
| 13 | РИПКРО на курсах повышения квалификации на тему «Применение современных педагогических технологий в учебно – воспитательном процессе»  Июнь 2021 г | Баликоева А.М. | лекция |

**Обмен опытом работы через проведение**

**мастер - классов и творческих мастерских**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | * + 1. года в РИПКРО учителем английского языка был проведён мастер-класс на тему: «Игры для мотивации преподавания иностранных языков» | Казиевой З.Т. | Мастер - класс |
| 2 | * + 1. года МБОУ СОШ с. Октябрьское   №1 прошёл мастер-класс на тему: «ЕГЭ, структура написания эссе по английскому языку» | Казиевой З.Т. | Мастер - класс |
| 3 | 01.02.2020 года в РИПКРО учителем английского языка Казиевой З.Т. был проведён мастер-класс на тему: | Казиевой З.Т. | Мастер - класс |
| 4 | МБОУ «СОШ №2 с. Ногир» Написание эссе Анализ и самоанализ | Казиевой З.Т. | Мастер - класс |
| 5 | 03.02.2021 г. в МБО СОШ с. Камбилеевское л «Решение задач ЕГЭ по физике на применение законов сохранения» | Баликоева А.М | Мастер – класс |
| 6 | Март 2021 г. На курсах повышения квалификации «Предметная и методическая компетентности учителя» в марте 2021 года был проведён мастер - класс на тему: «Решение задач ЕГЭ по физике на тему «Оптика»» | Баликоева А.М | Мастер – класс |
| 7. | 8. 02.2020 г , 15.02.21 г. и 05.03.2021 года учитель английского языка провела творческие мастерские «Подготовка экспертов ЕГЭ» в МБОУ СОШ № 26 г. Владикавказ. | Казиева З.Т | Творческие мастерские |

Практикуется обмен опытом через публикации в научно – методических журналах, сетевых изданиях, интернет сообществах педагогов.

В научно – методическом журнале «Физика в школе» № 2020 г. публикуется разработка урока физики в 7 классе «Знамя победы – наука»

В № 2 за 2020 журнала «Физика в школе» разработка технологической карты урока «Оптика на войне»

В печатном сборнике педагогического сообщества «Урок РФ» ноябрь 2020 г. статья учителя физики Баликоевой А.М. «Проблемы и подходы при построении современного урока физики» Свидетельство в приложении.

**Участие учителей в работе комиссий и экспертной деятельности**

Учителя школы входили в состав комиссий управления образования по оказанию методической помощи школам Пригородного района. Сотиева Дз.О. Козаева Т.А. Лещёва Е.И. Баликоева А.М. делились опытом в школах селениях Домгарон, Тарское, Дачное, Ногир, Сунжа.

12.04. 2021года Казиева З.Т. была в составе комиссии РИПКРО по тестированию экспертов ЕГЭ.

24.06.2021 эксперт устной части по английскому языку РЦОИ

22.06.2021 г. была в составе ГЭК МБОУ СОШ №26 устной части по английскому языку.

18.06.2021г. член ГЭК МБОУ СОШ №47 устная часть,

24.06.2021 эксперт устной части по английскому языку.

**Эксперты предметных комиссий по проверке заданий ОГЭ, ЕГЭ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Предмет** |
|  | Агузарова Залина Цараевна | Русский язык |
|  | Валиева Ольга Андреевна | Русский язык |
|  | Джигкаева Людмила Федоровна | Русский язык |
|  | Баликоева Альбина Мурзаевна | Физика |
|  | Казиева Залина Темирбулатовна | Английский язык |
|  | Фраева Марина Агубечировна | География |

**Члены комиссии Муниципального этапа ВсОШ 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Наименование предмета** | **Дата проведения** | **Член комиссии** |
|  | Русский язык | 16 ноября (понедельн.) | Макиева И.В Агузарова З.Ц. |
|  | Математика | 17 ноября (вторник) | Козаева Т.АБекмурзова С. Т. |
|  | Литература | 18 ноября (среда) | Томаева Т.Т. Лещева Е.И. |
|  | География | 19 ноября (четверг) | Фраева М.А. |
|  | Физика | 20 ноября (пятница) | Баликоева А.М. |
|  | Английск. язык | 25 ноября (среда) | Казиева З.Т |
|  | История | 26 ноября (четверг) | Кастуева Ф.К. |
|  | Биология | 27 ноября (пятница) |  |
|  | Информатика, Технология | 30 ноября (понедельн.) | Саламова И.А.  Джиоева Т.Р. |
|  | Химия | 1 декабря (вторник) | Гумецова Л.Ш. |
|  | Обществознание | 2 декабря (среда) | Кастуева Ф.К. |
|  | ОБЖ | 3 декабря (четверг) |  |
|  | Астрономия | 4 декабря (пятница) | Баликоева А.М. |
|  | Осет. язык |  | Сотиева Дз.О. |

Несмотря на тяжёлые условия, сложившие в школе в связи с ремонтом основного здания школы, были проведены предметные недели, может и не на должном уровне, но как смогли в притеснённых условиях при работе в три смены.

**План проведения недели английского языка**

**12.04.2021-17.04.2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** |
| **Вторник 13.04** | Торжественное открытие недели английского языка.  Конкурс рисунков «Моя любимая буква»  Олимпиада. | 2-4 классы |
| **Среда 14.04** | Конкурс стенгазет  «Англоговорящие страны. Народы. Традиции. Обычаи»  Конкурс сочинений «Английский язык в моей жизни» | 5-11 классы |
| **четверг 15.04** | Открытый урок во 2 классе «Знакомство с английской семьей»  Просмотр мультфильма в начальных классах. | 2-4 классы |
| **Пятница 16.04** | Конкурс проектов  «English holidays»  Игра Jeopardy  Просмотр фильма в старших классах. | 5-11 классы |
| **Суббота 17.04** | Торжественная линейка. Подведение итогов конкурсных работ, объявленных в начале недели. Поздравление победителей. | 2-10 классы |

***НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА***

**Понедельник 22 февраля**

***Открытие недели русского языка. Оформление классов по теме недели.***

***2 классы***

***«Ребусы» (формат рисунка А-4)***

***3 Классы***

***«Правила в стихах» (формат рисунка А-4)***

***4 классы***

***«Фразеологизмы» (формат рисунка А-4)***

***Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку».***

***Словарный диктант.***

**Вторник 23 февраля**

***Выходной***

**Среда 24 февраля**

***Конкурс «Король и королева письма (2-4 классы).***

**Четверг 25 февраля**

***Олимпиада для 2-4 классов.***

**Пятница 26 февраля**

***Подведение итогов.***

## 

## План проведения недели математики (15.03-20.03)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Дата |
| Багаева А.М. | 1.Кто хочет стать миллионером (8 КЛАСС)  2.Математическая эстафета (6класс) | 15.03  17.03 |
| Бекмурзова С.Т. | 1.Математический КВН (7А+7Б)  2.Математическая викторина (5 класс) | 16.03  18.03 |
| Цахилова Г.К. | Математический ринг (5 класс) | 17.03 |
| Козаева Т.А. | Математический бой | 19.03 |
| Валиева Ф.Я. | Брейн-ринг (9 А+9Б) | 20.03 |
| Саламова И.А.  Елоева Л.В. | 1.«Информашка» (6кл)  2.«Турнир знатоков»(9кл)  3.«Лучший исследователь»(7,8кл) | 15.03  16.03  17.03 |

**Примерный план**

**проведения предметной недели по предметам**

**естественнонаучного цикла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| **Понедельник 12.04.21** | Открытие предметной недели. Выставка плакатов, газет, ребусов, кроссвордов, занимательных вопросов, «самое, самое…» по биологии, химии, географии, физике.  Гагаринский урок «Космос – это мы» 7 класс  Внеклассное мероприятие Викторина «Покорение космоса» 6 класс |
| **Вторник**  **13.04.21** | Игра « Интеллектуальный географический марафон»;  Конкурс рисунков «Мой родной край» |
| **Среда**  **14.04.21** | «Я знаю все» (химическое интеллект-шоу);  Конкурс презентаций на темы: «Химия вокруг нас и для нас», Химия на кухне», «Химия в ванной»; Конкурс «Эко мода» |
| **Четверг**  **15.04.21** | Игра «Знатоки биологии»;  «Люблю твою, Осетия, красоту» (конкурс авторских презентаций)  «Вклад учёных Осетин в развитие космонавтики» конференция 11 класс |
| **Пятница**  **16.04.21** | Брейн - ринг «Что мы знаем об электричестве»  8 класс |
| **Суббота**  **17.04.21** | Экскурсия в планетарий и школу космонавтики.  Подведение итогов |

«Мадæлон æвзæгты къуыри»

Михайловскы астæуккаг скъолайы

(15 февралæй 19-æм февралмæ)

2021 год

Къуырисæр

Сочинениты конкурс (9-11 къл.).

Дыццæг

Къулы газеттæ æмæ ирон адæмон аргъæутты сюжеттæм гæсгæ нывты конкурс (7-8 къл.).

Æртыццæг

Æмдзæвгæты конкурс (4-6 къл.).

Цыппæрæм

Гом уроктæ (ахуыргæнджытæ Битæрты Д.В., Козаты Ф.И.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **ОТВЕТСТВ.** |
| 16.02. | Открытие недели истории и обществознания. Историческая викторина «Древняя Греция» | 5 кл | Хубулов А.А. |
| 17.02 | Историческая викторина « Путешествие в средневековье» | 6 кл | Кастуева Ф.К |
| 18.02 | Учебно – познавательная игра «Колесо истории»  Посещение музея  Игра по станциям « Путин В.В. в прошлом» | 7 кл | Кастева Ф.К.  Бузарова И.В. |
| 19.02. | Командная игра « Что , где, когда»  Внеклассное мероприятие «Своя игра» | 8 кл | Бузарова И.В. |
| 20.02 | Внеклассное мероприятие посвящённое 104 годовщине «Февральской революции»  «Забытые имена»  Внеклассное мероприятие «Правовой турнир» | 9 кл | Бузарова И.В |
| 20.02 | Интеллектуальная игра, «Что мы знаем о выборах» | 10 кл | Хубулов А.А. |
| 21.02 | Конкурс эссе «Я гражданин, а это значит….»  Закрытие недели истории. Подведение итогов. | 11 кл | Кастуева Ф.К. |

Майрæмбон

Литературон- музыкалон композици «Мадæлон æвзаг мады ад кæны» (6къл., ахуыргæнæг Уалыты О.А.). Хатдзæгтæ. Уæлахиздзауты Кады гæххæттытæй схорзæхджын кæнын.

**16.02.- 21.02.2021**

**Девиз Недели ИСТОРИИ**

***Науку постигнуть всё глубже стремились, познанием вечного жаждой томились. Лишь***

***первых познаний блеснет тебе свет, узнаешь, предела для знания нет!***

Очень ярко и интересно прошла неделя русского языка в начальной школе. Стены школы были украшены содержательными, творческими стенгазетами. В течение недели (**15.02.21 – 20.05.21г.)**  учащиеся 2-4-х классов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах, проходивших в рамках «Недели Русского Языка» в начальной школе, которая открылась торжественной линейкой.

Проведение таких недель нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, расширения кругозора, но и на повышения профессионального мастерства учителей начальных классов. Программа недели составлена так, чтобы были задействованы все классы, начиная со второго.

По итогам конкурса были определены победители и призеры. Закончилась «Неделя русского языка» торжественной линейкой, на которой были подведены итоги, вручены грамоты и дипломы победителям и самым активным участникам.

В рамках предметной недели также были проведены открытые уроки: Короева М.Г. провела урок по теме «Число имен существительных» (3 класс),Мельник С.А. по теме «Родственные слова»(2класс).По математике провела открытый , урок Москальчук Н.Н. по теме «Приемы письменного умножения на однозначное число». Интегрированный урок окружающего мира и ОРКСЭ провели Кисиева А.В. и Драева Т.Х. (план - конспекты уроков прилагаются)

Учителя школы продолжают работу над темами самообразования в работе МО.

**Работа по темам самообразования учителей математики и информатики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема самообразования** | **Год работы** |
|  | Багаева А. М | Создание развивающей образовательной среды на уроках математики средствами системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС | 2 года |
|  | Бекмурзова С. Т. | Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения | 2 года |
|  | Валиева Ф. Я. | Решение нестандартных задач ЕГЭ | 2 года |
|  | Елоева Л. В. | Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся | 1 год |
|  | Козаева Т. А. | Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО | 1 год |
|  | Саламова И. А. | Совершенствование преподавания информатики и ИКТ, используя различные методы | 1 год |
|  | Цахилова Г. К. | Воспитание культуры математического мышления во внеурочной деятельности. Формы и вид внеклассной работы | 2 года |

**Темы самообразования учителей естественнонаучного цикла**

**2021 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Сроки работы** |
| Баликоева А.М. | Использование современных информационных педагогических и информационных технологий на уроках физики с целью развития интереса к предмету. | 2 года |
| Гумецова Л.Ш. | Применение образовательных технологий деятельностного типа достижения предметных, метапредметных и личностных результатов | 1 год |
| Джагаева Ж.Ф. | Активация познавательной деятельности на уроках биологии | 1 год |
| Хубулова Э.Г. | Формирование компетентностного подхода на уроках биологии | 1 год |
| Козаева Т.А. | Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках физики как средство повышения познавательной активности учащихся | 1год |
| Фраева М.А. | Создание условий для формирования у школьников УУД в процессе организации урочной и внеурочной деятельности по географии | 1 год |

**Работа по темам самообразования учителей ИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **И.Ф.О учителя** | **Срок реализации** | **Тема** | **Стаж работы** |
| Казиева З.Т | 1 год | Развитие коммуникативной компетенции у учащихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС. | 11 лет |
| Хугаева З.Р. | 1 год | Использование лингафонного оборудования на уроках английского языка как условие повышения качества обучения | 8 лет |
| Будаева А.Г. | 1 год | Развитие познавательной активности у учащихся на уроках английского языка | 29 лет |
| Абаева А.Х. | 1 год | Формирование креативности младших школьников на основе игровой деятельности | 3 года |
| Тиникашвили Ц.В. | 1 год | Практическая направленность при обучении языку | 40 лет |

**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | ТЕМА | СРОКИ |
| Кастуева Фатима Касумовна | «Активация мыслительной деятельности на уроках истории в условиях реализации ФГОС» | 3 года |
| Хубулов Анатолий Арменович | «Использование современных образовательных технологий как средство развития познавательной активности учащихся» | 3 года |
| Бузарова Илона Валерьевна. | «Метод учебного проекта по истории в условиях введения ФГОС» | 3 года |

**Михайловскы астæуккаг скъолайы ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнджыты методикон темæтæ:**

**Бедойты Т.А.** «Нырыккон технологитæй пайда кæныны методикæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты».

**Битæрты Д.В**. «Информацион технологитæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты».

**Джыккайты Л.Ф**. « Скъоладзауты ныхасы рæзтыл куыст ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты».

**Козаты Ф.И.** «Скъоладзауты дзургæ æмæ фысгæ ныхасы рæзтыл куыст , ирон æвзаг дыккаг кæмæн у , уыцы къордты».

**Магкæты С.К.** « Скъоладзауты сфæлдыстадон куысты хæрзхъæддзинадыл куыст ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты ».

**Соттиты Дз.О**. «Сæйраг домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы уроктæм ног ахуырадон стандартты уавæрты».

**Уалыты О.А.** «Проектон куыст ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты».

**Хуадонты Б.Д.** «Дифференциацигонд технологийы методæй пайда кæныны методикæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты»

Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации. В современном обществе базовый уровень образования создает лишь основу для профессиональной деятельности. Если регулярно не повышать уже имеющуюся квалификацию, навыки перестают быть актуальными. С помощью повышения квалификации можно освоить новые знания и навыки в пределах освоенной профессии и занимаемой должности.

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Учитель будущего»**

**С 01.07.2020 по 30.11.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** |
|  | Валиева Ольга Андреевна | Русский язык и литература |
|  | Агузарова Залина Цараевна | Русский язык и литература |
|  | Лещёва ЕленаИвановна | Русский язык и литература |
|  | Томаева Татьяна Темболатовна | Русский язык и литература |
|  | Багаева Анна Мухаровна | Математика |
|  | Бекмурзова Светлана Тамбиевна | Математика |
|  | КозаеваТатьяна Анатольевна | Математика |
|  | Джагаева Жанна Федоровна | Биология |
|  | Баликоева Альбина Мурзаевна | Физика |
|  | Гумецова Людмила Шамильевна | Химия |

**Курсы повышения квалификации в марте в РИПКРО прошли:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** |
|  | Медоев Аркадий Хамицович | директор |
|  | Тогоева Луиза Даниловна | зам. директора по УВР |
|  | Багаева Елена Левановна | зам. директора по УВР |
|  | Бедоева Эльза Сергеевна | зам. директора по ВР |
|  | Багаева Анна Мухаровна | математика |
|  | Бекмурзова Светлана Тамбиевна | математика |
|  | Валиева Фатима Яковлевна | математика |
|  | Козаева Татьяна Анатольевна | математика |
|  | Цахилова Галина Константиновна | математика |
|  | Баликоева Альбина Мурзаевна | физика |
|  | Гумецова Людмила Шамильевна | химия |
|  | Джагаева Жанна Федоровна | биология |
|  | Хубулова Эмма Георгиевна | биология |
|  | Елоева Светлана Валерьевна | информатика |
|  | Саламова Инга Александровна | информатика |
|  | Фраева Марина Агубечировна | география |
|  | Валиева Ольга Андреевна | русский язык и литература |
|  | Джигкаева Людмила Федоровна | русский язык и литература |

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЛЕТОМ 2021 года прошли:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** |
|  | Догузова Зарета Арчиловна | Начальные классы |
|  | Гузитаева Ирина Ясоновна | Начальные классы |
|  | Дзицоева Римма Хазбечировна | Начальные классы |
|  | Драева Татьяна Харитоновна | Начальные классы |
|  | Куликова Катерина Владимировна | Начальные классы |
|  | Тиникашвили Циала Владимировна | Немецкий язык |
|  | Дзиникаева Нателла Михайловна | Физическая культура |

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в различных олимпиадах, дистанционных конкурсах, викторинах.

Олимпиада -  одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие. Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Олимпиада позволяет ее участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

**Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2020/21 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Предмет** | **Класс** | **Учитель** |
|  | Бедоева Стелла | Литература | 9 | Макиева И.В. |
|  | Гатагова Дана | Литература | 10 | Агузарова З.Ц. |
|  | Демяненко Кристина | Биология | 11 | Хубулова Э.Г. |
|  | Кузнецова Ксения | Астрономия | 11 | Баликоева А. |
|  | Сиукаев Аслан | Астрономия | 11 | Баликоева А. |
|  | Караева Валерия | Математика | 10 | Бекмурзова С. |
|  | Туаев Георгий | Математика | 11 | Козаева Т.А. |
|  | Меликян Нина | История | 11 | Кастуева Ф.К |
|  | Гаглоева Камила | Осет. язык | 9 | Бедоева Т.А. |
|  | Каджаева Радмила | Осет. язык | 10 | Битарова Д.В. |
|  | Бекмурзова Валерия | Осет. язык | 10 | Сотиева Дз.О. |
|  | Мехробиддин Рамина | Осет. язык | 11 | Сотиева Дз.О. |
|  | Кусраева Диана | Осет. литература | 9 | Сотиева Дз.О. |
|  | Бестаева Алана Г | Осет. литература | 11 | Бедоева Т.А. |
|  | Сланова Марина | Осет. литература | 11 | Джигкаева Л.Ф. |

**победителей и призеров Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | Класс | % | статус | Учитель |
|  | Осет.литер. | Сланова Марина | 11 | 82,5 | победитель | Джигкаева Л.Ф. |
|  | Осет.литер. | Бестаева Алана | 11 | 74,1 | призер | Бедоева Т.А. |

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;

-проведены собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);

-проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;

-составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;

-использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;

- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);

- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на анализе и практических результатах.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

***Позитивные тенденции****:*

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы в 2021 – 2021 году не удалось. В связи со сложившейся ситуацией с пандемией документы на аттестацию не принимали.
4. Новые члены педагогического коллектива, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Стабильные результаты ВПР.

***Предложения на 2021 -2022 учебный год:***

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практикив ходе внедрения ФГОС основного общего образования.

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

5. Активизировать работу по самообразованию педагогов

6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

***Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной***

**В следующем учебном году предстоит решить следующие** задачи**:**

Сосредотачивать основные усилия методических объединений на:

- создании условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров на основе индивидуальной образовательной траектории в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО,

-реализации системно-деятельностного подхода в обучении,

- организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся,

- усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе.

- повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.

- Повышать теоретический и практический уровень педагогов по планированию и прогнозированию педагогической деятельности в рамках реализации новых ФГОС НОО и ООО и повышение качества знаний учащихся.

- Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для реализации новых ФГОС НОО и ООО через систему повышения квалификации.

Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта внутри и по подготовке учащихся к деятельности в социуме.

Руководитель ШМС - Баликоева Альбина Мурзаевна.

**Протокол № 1**

заседания методического совета МБОУ «СОШ имени Героя Советского

Союза А.М. Селютина с. Михайловское»

МО - Пригородный район от 31.08. 2021г.

Начало работы - 14.00

Присутствуют \_\_8\_\_ чел.

**Присутствовали:**

* Баликоева А.М – руководитель МСШ
* Догузова З.А. - руководитель ШМО учителей начальных классов;
* Лещёва Е.И. - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;
* Бекмурзова С.Т. - руководитель МО учителей математики, информатики;
* Казиева З.Т. - руководитель МО учителей иностранных языков;
* Гумецова Л.Ш. - руководитель МО учителей биологии, химии, географии, физики;
* Кастуева Ф.К. - руководитель МО учителей истории и обществознания;
* Бедоева Т.А. -- руководитель МО учителей этнографического цикла;

**Повестка дня:**

1.Анализ работы ШМО за 2020 -2021 год

Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2021 -2022 учебном году.

2. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.

4.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2021 -2022 учебном году, приведение в соответствие с педагогическими проблемами школы.

5. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования

По первому вопросу слушали руководителя методического совета школы Баликоеву А.М.

В ее докладе были освещены результаты деятельности методической совета школы по следующим направлениям:

• повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;

• повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;

• совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

На заседании методического совета свои отчёты представили 7 предметными МО:

учителей гуманитарного цикла - Лещёва Е.И

учителей начальных классов – Догузова З.А.

учителей естественно – научного цикла – Гумецова Л.Ш.

учителей математического цикла - Бекмурзова С.Т.

учителей истории и общества - Кастева Фатима Касумовна.

учителей иностранных языков – Казиева З.Т.

учителей этнографии Токова Т.А.

***По первому вопросу решили:*** с целью повышения качества образования продолжать работу педагогического коллектива по реализации поставленных задач работы методического совета школы в 2021 - 2022 учебном году.

По второму вопросу продолжила Баликоева А.М., которая ознакомила присутствующих с основными положениями плана методической работы на 2021 -2022 учебный год. (план прилагается).

**По *второму вопросу***постановили: в течение нового учебного года в работе методических объединений руководствоваться планом методической работы школы на 2021 -2022 учебный год.

Третьей вопрос обсудили в форме беседы. На заседание рассмотрели новые требования по оформлению рабочих программ и их выбору.

***По третьему вопросу решили:***

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся по разработанным программам.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработаны и утверждены темы самообразования методической работы. Был обсуждён целесообразность выбора темы самообразования каждым педагогом.

5. В целях ознакомления руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования, руководителем ШМС был организован просмотр презентации по данной теме.

Руководитель ШМС /Баликоева А.М./